

NO TRILHO DOS RÉPTEIS E DOS ANFÍBIOS

Programa Educativo para Escolas · Plano de Sessão

Ciclo	2º
Horários	10h30, 12h15, 14h00 e 15h45
Duração	90 minutos
Nº de alunos	até 30 alunos por educador *

* Possibilidade de fazer duas turmas em simultâneo.

CONTEÚDO

Este é um programa conduzido por um educador zoológico que de forma interativa aborda a diversidade de ambientes e de seres vivos existentes na Biosfera com foco especial nos Répteis e Anfíbios abordando as suas principais características e ainda o papel fundamental destas classes nos ecossistemas. Ao longo do programa são introduzidas as características de alguns animais e plantas, as ameaças às espécies e também ações sustentáveis que podemos fazer para proteger a biodiversidade. Esta sessão inclui alguns dos nossos materiais zoológicos (escamas, ovos, dentes).

RESUMO DO PROGRAMA

No início do programa abordam-se as missões do Jardim Zoológico, regras e as ameaças de extinção. É feita uma pequena introdução às classes dos répteis e dos anfíbios numa das nossas salas com recurso a um quadro interativo, de forma dinâmica onde os alunos são convidados a participar ativamente no programa, tendo que resolver desafios que são colocados pelo educador. Segue-se um percurso interpretativo por espécies da classe dos anfíbios e dos répteis, com recurso ao discurso interrogativo onde se aborda as diferentes características destes animais, as suas ameaças e comportamentos sustentáveis para a sua proteção, fazendo a ligação com os conteúdos curriculares do 2º ciclo. O discurso é complementado por alguns materiais zoológicos de forma a aprofundar os conhecimentos dos alunos de forma mais demonstrativa. O programa termina com uma atividade de consolidação das aprendizagens que tiveram durante o percurso pelo Jardim Zoológico.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Distinguir a classe dos anfíbios e a classe dos répteis entre si e das restantes;
- Identificar 2 revestimentos diferentes (pele nua, escamas);
- Nomear 3 tipos de locomoção terrestre (marcha, corrida, reptação);
- Identificar 2 habitats diferentes em que vivam répteis e/ou anfíbios;
- Apresentar exemplos de animais que façam parte da classe dos répteis e da classe dos anfíbios;
- Identificar as ameaças que estes animais enfrentam na natureza;
- Definir como podemos contribuir para a conservação da natureza.

LIGAÇÕES AO CURRÍCULO ESCOLAR

Ciências Naturais	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio
-------------------	---

Ciências Naturais	Processos vitais comuns aos seres vivos
-------------------	---

REFERENCIAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE

TEMA	SUB-TEMA
Sustentabilidade ética e cidadania	A – Pilares da sustentabilidade C – Responsabilidade intergeracional
Produção e consumo sustentáveis	A – Resíduos C – Rotulagem (bens e serviços)
Biodiversidade	A – A importância da Biodiversidade B – Biodiversidade enquanto recurso C – Principais ameaças à Biodiversidade D – Estratégia para a conservação da biodiversidade
Água	A – Importância da água para a vida na Terra B – Problemáticas ambientais associadas à água doce

ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

- Áreas de competências:
 - Bem-estar, saúde e ambiente;
 - Saber científico, técnico e tecnológico;
 - Pensamento crítico e pensamento criativo;

- Informação e comunicação;
- Raciocínio e resolução de problemas.
- Valores:
 - Cidadania e participação;
 - Excelência e exigência;
 - Curiosidade, reflexão e inovação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- Bem-estar, saúde e ambiente
- Pensamento crítico e criativo
- Saber científico, técnico e tecnológico