

*Parceiros:*

*Concurso Escolas – DA TERRA PARA O MAR, um mergulho na conservação  
Enquadramento Teórico*

**CONCURSO ESCOLAS**  
**DA TERRA PARA O MAR – Um mergulho na conservação**  
**Dirigido a crianças e jovens da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos**  
**Básico (1º, 2º e 3º Ciclos) e Secundário/Profissional**  
**ENQUADRAMENTO TEÓRICO**

A Terra é um enorme ecossistema em que tudo está interligado e a ação humana não é exceção. A presença do Homem influencia diretamente o ambiente em que se insere, e ela tem sido devastadora para a Natureza, e numa escala global, para o Planeta. A sustentabilidade da Terra está em risco.

A maior diversidade de vida na Terra está no mar. Os Oceanos cobrem mais de 70% do nosso planeta, são o seu maior ecossistema. As alterações climáticas são ameaças silenciosas à vida nos Oceanos, enquanto outras tantas mais evidentes como a pesca excessiva e o lixo marinho, têm um impacto cada vez maior e afetam inúmeras espécies de animais e plantas, destruindo ecossistemas marinhos inteiros. É clara a necessidade urgente de mudanças no comportamento humano e uma maior consciência social.

A sobre-exploração pesqueira tem levado à ruptura de stocks de peixe ao longo dos anos. Apesar das medidas e legislação aplicada, a pesca excessiva continua a levar aos mercados espécies no limiar da extinção e atualmente, sagra-se mesmo como a maior ameaça à vida nos Oceanos.

Já o lixo marinho ameaça não só a saúde dos mares e zonas costeiras, mas também a nossa economia e as comunidades. A origem do lixo marinho, sobretudo os plásticos, não está necessariamente limitada às atividades humanas localizadas no litoral. Mesmo quando é depositado em terra, os rios, as inundações e o vento transportam-no para o mar. A maior parte deste lixo provém mesmo de atividades terrestres. Segundo algumas estimativas, a percentagem de detritos encontrados no ambiente marinho com origem em terra, chega aos 80%.

*Parceiros:*

***Concurso Escolas – DA TERRA PARA O MAR, um mergulho na conservação  
Enquadramento Teórico***

Pela sua dimensão e prevalência, os animais marinhos confundem o lixo com alimento. Mais de 40% das espécies de baleias, golfinhos e toninhas atualmente existentes, todas as espécies de tartarugas marinhas e cerca de 36% das espécies de aves marinhas ingeriram lixo marinho. Essa ingestão não se limita a um ou dois indivíduos, afeta cardumes de peixes e bandos de aves marinhas. Atualmente a exorbitante quantidade de lixo, sobretudo plásticos, à deriva no mares e oceanos, aglomera-se em gigantes ilhas de plástico. No entanto, 70% do lixo marinho está depositado no fundo do mar para sempre, já que nunca desaparece na Natureza, separa-se em microplásticos.

Portugal é o maior Estado costeiro da União Europeia, assumindo um papel de relevo, e de dimensão internacional na sustentabilidade dos Oceanos - mais de 90% do território português é composto por mar e este representa um conjunto de oportunidades e desafios nacionais, entre os quais a proteção de ecossistemas e biodiversidade marinha, conforme compromisso internacional assumido por Portugal no contexto das Nações Unidas e da União Europeia, sendo que a consciencialização social sobre a importância do mar é essencial para se alterarem comportamentos.

Em defesa da biodiversidade, é necessário cada um de nós divulgar e agir localmente, para que haja impacto internacional. Vencer a poluição por plásticos e a sobre-exploração pesqueira começa em casa, na escola, na rua, no campo, no rio ou no lago, onde quer que a humanidade chegue.

Fixados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável pela ONU até 2030, adotada ainda a Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020) e a Estratégia Nacional para a Cidadania (ENEC) o Jardim Zoológico convida a comunidade escolar a ser parte da solução para este problema global. Neste âmbito, e com o reconhecimento da importância da educação como estratégia para a conservação do ambiente, o Jardim Zoológico em parceria com a DGE, a ABAE/ECO ESCOLAS, o Ministério do Mar através da ESCOLA AZUL E A APECV lança o concurso "Da Terra para o Mar > Um mergulho na conservação" através da educação cívica e ambiental destinado a alunos do ensino Pré Escolar, do Ensino Básico (1º, 2º, 3º Ciclo) e Ensino

*Parceiros:*

***Concurso Escolas – DA TERRA PARA O MAR, um mergulho na conservação  
Enquadramento Teórico***

Secundário integrado com o desenvolvimento dos currículos num trabalho transdisciplinar, integrando assim o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, em convergência com o Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória e com as aprendizagens.

Este ano, consideramos como trabalhos a concurso, objetos artísticos que utilizem diferentes técnicas, ferramentas e materiais reciclados e reutilizados, que deverão ser pensados e construídos para compor uma exposição na escola. Os trabalhos deverão mobilizar a população local/internacional para a conservação do Oceano, incentivando à adoção de comportamentos que contribuam para a sustentabilidade do Planeta, num movimento global para limpar a Terra através da mudança de comportamentos.

Este desafio é uma oportunidade de educação ambiental, destinada ao desenvolvimento de uma população consciente e informada sobre as atuais dificuldades e potencialidades no que se refere à sensibilização e literacia marinha.

Conhecer e entender a influência do oceano em nós e nossa influência no oceano é fundamental para viver e agir de forma sustentável. A ação começa em terra.

**BIBLIOGRAFIA:**

Agência Portuguesa do Ambiente (APA) (2016) *Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA)2020*

[https://www.apambiente.pt/zdata/DESTAQUES/2016/ENEA\\_final.pdf](https://www.apambiente.pt/zdata/DESTAQUES/2016/ENEA_final.pdf)

Direção Geral de Educação (2018) *Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade para a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico e o Ensino Secundário*

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Educacao\\_Ambiental/documentos/reas\\_consulta\\_publica.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Educacao_Ambiental/documentos/reas_consulta_publica.pdf)

Grupo de Trabalho de Educação para a Cidadania (GTEC) (2017) *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC)*

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/estrategia\\_cidadania\\_original.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf)

*Parceiros:*

***Concurso Escolas – DA TERRA PARA O MAR, um mergulho na conservação  
Enquadramento Teórico***

**Sites:**

<https://www.unenvironment.org/explore-topics/oceans-seas>  
<https://www.nationalgeographic.com/environment/habitats/ocean-threats/>  
<http://www.noaa.gov/resource-collections/ocean-pollution>  
<https://www.aplixomarinho.org>  
[http://www.natureza-portugal.org/o\\_nosso\\_planeta/oceanos\\_/sustentar\\_os\\_nossos\\_oceanos/](http://www.natureza-portugal.org/o_nosso_planeta/oceanos_/sustentar_os_nossos_oceanos/)  
<https://www.dgrm.mm.gov.pt/as-pem-lixo-marinho>  
<https://www.nrdc.org/issues/ocean-threats>  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260721E.pdf>  
<https://theterramarproject.org/>  
<https://www.apambiente.pt/index.php?ref=17&subref=1249>  
<https://www.dgpm.mam.gov.pt/enm>  
<https://www.dgpm.mam.gov.pt/literacia-do-oceano>  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260721E.pdf>  
<https://oceanliteracy.unesco.org/home/>  
<https://www.eea.europa.eu/pt/sinais-da-aea/sinais-2014/em-analise/o-lixo-nos-nossos-mares>  
<https://ira.abae.pt/plataforma/artigo/lixo-marinho-um-problema-sem-solucao/>  
<https://ira.abae.pt/plataforma/artigo/as-consequencias-do-lixo-marinho-podem-irreversiveis/>  
[https://ec.europa.eu/portugal/news/reduce-marine-litter\\_pt](https://ec.europa.eu/portugal/news/reduce-marine-litter_pt)  
[https://ionline.sapo.pt/artigo/622232/a-ilha-de-plastico-do-pacifico-pode-ser-a-maior-mas-tambem-ha-plasticos-no-atl-ntico?seccao=Portugal\\_i](https://ionline.sapo.pt/artigo/622232/a-ilha-de-plastico-do-pacifico-pode-ser-a-maior-mas-tambem-ha-plasticos-no-atl-ntico?seccao=Portugal_i)

**videos:**

Sylvia Earle: How to protect the oceans (TED Prize winner!) -  
<https://www.youtube.com/watch?v=43DuLcBFxoY>

TED Talk: A Way to Protect Our Oceans -  
<https://www.youtube.com/watch?v=ClYSKaQmjig>