

À DESCOBERTA DOS ECOSISTEMAS

Programa Educativo para Escolas · Plano de Sessão

Ciclo	3º
--------------	----

Horários	10h30, 12h15, 14h00 e 16h00
-----------------	-----------------------------

Duração	90 minutos
----------------	------------

Nº de alunos	30 alunos por educador*
---------------------	-------------------------

* Possibilidade de fazer várias turmas ao mesmo tempo.

CONTEÚDO

Este é um programa conduzido por um educador zoológico que de forma interativa orienta os alunos à descoberta da diversidade dos ecossistemas do planeta Terra. Ao longo do programa é abordada a relação entre o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e a sustentabilidade do planeta, os níveis de organização biológica dos ecossistemas, as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e entre estes e o ambiente. Esta sessão inclui alguns dos nossos materiais zoológicos.

RESUMO DO PROGRAMA

No início do programa abordam-se as missões do Jardim Zoológico, regras, o conceito de ecossistema e as ameaças à biodiversidade. Segue-se um percurso interpretativo por espécies ameaçadas, com recurso ao discurso interrogativo, onde se aborda as diferentes características dos ecossistemas mostrando os animais e plantas que os integram, as relações que estabelecem entre si e com o meio, os fatores abióticos que contribuem para a diversidade biológica, as suas ameaças e comportamentos para a sustentabilidade na Terra. O discurso é complementado por alguns materiais zoológicos de forma a aprofundar os conhecimentos dos alunos de forma mais demonstrativa. O programa termina com uma atividade de consolidação das aprendizagens que tiveram durante o percurso pelo Jardim Zoológico. Todo o programa é feito fazendo a ligação com os conteúdos curriculares do 3º ciclo do ensino básico.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Definir o conceito de ecossistema;
- Reconhecer o papel das espécies no equilíbrio do ecossistema;
- Identificar 2 relações bióticas;
- Apresentar exemplos de adaptações dos seres vivos aos fatores abióticos;
- Identificar 2 ameaças que afetam o equilíbrio dos ecossistemas;
- Indicar 2 contribuições que cada cidadão pode fazer para a proteção dos ecossistemas;
- Reconhecer a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida no planeta Terra.

LIGAÇÕES AO CURRÍCULO ESCOLAR

Ciências Naturais	Terra – um planeta com vida
-------------------	-----------------------------

Ciências Naturais	Sustentabilidade na Terra
-------------------	---------------------------

REFERENCIAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE

TEMA	SUB-TEMA
Sustentabilidade ética e cidadania	A – Pilares da sustentabilidade C – Responsabilidade intergeracional
Produção e consumo sustentáveis	A – Resíduos C – Rotulagem (bens e serviços)
Biodiversidade	A – A importância da Biodiversidade B – Biodiversidade enquanto recurso C – Principais ameaças à Biodiversidade D – Estratégia para a conservação da biodiversidade
Água	A – Importância da água para a vida na Terra B – Problemáticas ambientais associadas à água doce

ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

- Áreas de competências:
 - Bem-estar, saúde e ambiente;
 - Saber científico, técnico e tecnológico;
 - Pensamento crítico e pensamento criativo;
 - Informação e comunicação;
 - Raciocínio e resolução de problemas.
- Valores:
 - Cidadania e participação;
 - Excelência e exigência;
 - Curiosidade, reflexão e inovação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- Bem-estar, saúde e ambiente
- Pensamento crítico e criativo
- Saber científico, técnico e tecnológico