

OFICINA NA ROTA DOS DESCOBRIMENTOS

Programa Educativo para Escolas · Plano de Sessão

Ciclo	2º
Horários	10h30, 12h15, 14h00 e 16h00
Duração	90 minutos
Nº de alunos	30 alunos por educador *

* Possibilidade de fazer várias turmas ao mesmo tempo.

CONTEÚDO

Este é um programa conduzido por um educador zoológico que de forma interativa orienta os alunos por um percurso interpretativo das espécies do Jardim Zoológico relacionando-as com o período histórico da expansão marítima portuguesa. Ao longo do percurso são introduzidas as características de alguns animais e plantas, bem como a sua localização geográfica para fazer o paralelismo com as viagens marítimas, a sua cronologia e o contexto monárquico da época. Também são transmitidas as ameaças à natureza também as boas ações que podemos fazer para as proteger. Esta sessão inclui alguns dos nossos materiais zoológicos como penas, escamas e pelos e também materiais para algumas atividades que faremos durante a oficina.

RESUMO DO PROGRAMA

No início do programa aborda-se as missões do Jardim Zoológico, regras e as ameaças de extinção. Segue-se um percurso interativo e dinâmico pelas espécies que existem em países que serviram de passagem na expansão marítima portuguesa. Este itinerário interpretativo é efetuado com recurso ao discurso interrogativo e são abordadas as diferentes características dos animais, as suas ameaças e comportamentos sustentáveis para a sua proteção, fazendo a ligação com os conteúdos curriculares do 2º ciclo. Ao longo de todo o percurso são feitas atividades para transmitir conhecimento sobre os rumos da expansão quatrocentista e as grandes viagens transatlânticas dos portugueses. O discurso é complementado por alguns materiais zoológicos de forma a aprofundar os conhecimentos dos alunos de forma mais interativa. Todo programa é orientado para ser uma experiência sensorial e imersiva, onde os alunos são desafiados a “sentir” o Jardim, através dos seus sons únicos, cheiros intensos e vivas cores.

O programa termina com um jogo de consolidação das aprendizagens que tiveram durante o percurso pelo Jardim Zoológico, fazendo uma junção dos conhecimentos da história e das ciências.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Distinguir as 3 classes de animais presentes no Jardim Zoológico (aves, répteis e mamíferos);
- Identificar 2 habitats diferentes em que vivam animais do Jardim Zoológico;
- Localizar no espaço e no tempo as principais conquistas e descobertas portuguesas;
- Relacionar a localização geográfica dos animais com as descobertas portuguesas;
- Reconhecer os reis que governaram durante a expansão marítima portuguesa;
- Identificar as ameaças que os animais enfrentam na natureza;
- Definir como podemos contribuir para a conservação da natureza.

LIGAÇÕES AO CURRÍCULO ESCOLAR

Ciências Naturais	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio
Ciências Naturais	Processos vitais comuns aos seres vivos
História e Geografia de Portugal	Portugal nos Séculos XV e XVI

REFERENCIAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE

TEMA	SUB-TEMA
Sustentabilidade ética e cidadania	A – Pilares da sustentabilidade C – Responsabilidade intergeracional
Produção e consumo sustentáveis	A – Resíduos C – Rotulagem (bens e serviços)
Biodiversidade	A – A importância da Biodiversidade B – Biodiversidade enquanto recurso C – Principais ameaças à Biodiversidade D – Estratégia para a conservação da biodiversidade
Água	A – Importância da água para a vida na Terra B – Problemáticas ambientais associadas à água doce

ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

- Áreas de competências:
 - Bem-estar, saúde e ambiente;
 - Saber científico, técnico e tecnológico;
 - Pensamento crítico e pensamento criativo;
 - Informação e comunicação;
 - Raciocínio e resolução de problemas.
- Valores:
 - Cidadania e participação;
 - Excelência e exigência;
 - Curiosidade, reflexão e inovação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- Bem-estar, saúde e ambiente
- Pensamento crítico e criativo
- Saber científico, técnico e tecnológico