

## ADAPTAÇÕES E COMPORTAMENTOS

### Programa Educativo para Escolas · Plano de Sessão

<b>Ciclo</b>	2º
<b>Horários</b>	10h30, 12h15, 14h00 e 16h00
<b>Duração</b>	90 minutos
<b>Nº de alunos</b>	30 alunos por educador *

\* Possibilidade de fazer várias turmas ao mesmo tempo.

## CONTEÚDO

Este é um programa conduzido por um educador zoológico que de forma interativa orienta os alunos à descoberta da diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. Ao longo do percurso são introduzidas as características dos animais e plantas, as ameaças à natureza e também as ações para a proteção da natureza numa perspetiva de educação para a sustentabilidade. Esta sessão inclui alguns dos nossos materiais zoológicos como penas, escamas e pelos.

## RESUMO DO PROGRAMA

No início do programa aborda-se as missões do Jardim Zoológico, regras e as ameaças de extinção. Segue-se um percurso interativo e dinâmico por espécies ameaçadas, com recurso ao discurso interrogativo onde se aborda as diferentes classes dos animais e as suas características, os seus comportamentos, as interações que estabelecem com o meio, as suas ameaças e comportamentos sustentáveis para a sua proteção, fazendo a ligação com os conteúdos curriculares do 2º ciclo. O discurso é complementado por alguns materiais zoológicos de forma a aprofundar os conhecimentos dos alunos de forma mais interativa. O programa termina com um jogo de consolidação das aprendizagens que tiveram durante o percurso pelo Jardim Zoológico.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Distinguir as 3 classes de animais presentes no Jardim Zoológico (aves, répteis e mamíferos);
- Identificar 2 revestimentos diferentes (pelo, penas, escamas);
- Nomear 3 tipos de locomoção terrestre (marcha, corrida, reptação);
- Identificar 2 habitats diferentes em que vivam animais do Jardim Zoológico;
- Apresentar exemplos de animais que possuam distintos regimes alimentares;
- Identificar as ameaças que os animais enfrentam na natureza;
- Definir como podemos contribuir para a conservação da natureza.

## LIGAÇÕES AO CURRÍCULO ESCOLAR

---

Ciências Naturais	Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio
-------------------	---

---

Ciências Naturais	Processos vitais comuns aos seres vivos
-------------------	---

---

## REFERENCIAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE

TEMA	SUB-TEMA
Sustentabilidade ética e cidadania	A – Pilares da sustentabilidade C – Responsabilidade intergeracional
Produção e consumo sustentáveis	A – Resíduos C – Rotulagem (bens e serviços)
Biodiversidade	A – A importância da Biodiversidade B – Biodiversidade enquanto recurso C – Principais ameaças à Biodiversidade D – Estratégia para a conservação da biodiversidade
Água	A – Importância da água para a vida na Terra B – Problemáticas ambientais associadas à água doce

## ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

- Áreas de competências:
  - Bem-estar, saúde e ambiente;
  - Saber científico, técnico e tecnológico;
  - Pensamento crítico e pensamento criativo;
  - Informação e comunicação;
  - Raciocínio e resolução de problemas.
- Valores:
  - Cidadania e participação;
  - Excelência e exigência;
  - Curiosidade, reflexão e inovação.

## ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- Bem-estar, saúde e ambiente
- Pensamento crítico e criativo
- Saber científico, técnico e tecnológico