

## ANIMAIS E O SEU MEIO

### Programa Educativo para Escolas · Plano de Sessão

---

<b>Ciclo</b>	1º
--------------	----

---

<b>Horários</b>	10h30, 12h15, 14h00 e 16h00
-----------------	-----------------------------

---

<b>Duração</b>	90 minutos
----------------	------------

---

<b>Nº de alunos</b>	30 alunos por educador*
---------------------	-------------------------

---

\* Possibilidade de fazer várias turmas ao mesmo tempo.

## CONTEÚDO

Este é um programa conduzido por um educador zoológico que de forma interativa orientando os alunos à descoberta do mundo natural. Ao longo do percurso são introduzidas as características de alguns animais e plantas, as ameaças à natureza e também as boas ações que podemos fazer para as proteger. Esta sessão inclui alguns dos nossos materiais zoológicos como penas, escamas e pelos.

## RESUMO DO PROGRAMA

No início do programa aborda-se as missões do Jardim Zoológico, regras e as ameaças de extinção. Segue-se um percurso interativo e dinâmico por espécies que estão em perigo de extinção, com recurso ao discurso interrogativo onde se aborda as diferentes características dos animais, as suas ameaças e comportamentos sustentáveis para a sua proteção, fazendo a ligação com os conteúdos curriculares do 1º ciclo. O discurso é complementado por alguns materiais zoológicos de forma a aprofundar os conhecimentos dos alunos de forma mais interativa. Todo programa é orientado para ser uma experiência sensorial e imersiva, onde os alunos são desafiados a “sentir” o Jardim, através dos seus sons únicos, cheiros intensos e vivas cores.

O programa termina com um jogo de consolidação das aprendizagens que tiveram durante o percurso pelo Jardim Zoológico.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- Distinguir animais domésticos e selvagens;
- Identificar características dos diferentes grupos de animais (mamíferos, répteis, aves);
- Identificar as ameaças que os animais enfrentam na natureza;
- Definir como podemos contribuir para a conservação da natureza.

## LIGAÇÕES AO CURRÍCULO ESCOLAR

Estudo do Meio	Bloco 1 – à descoberta de si mesmo
Estudo do Meio	Bloco 3 – à descoberta do ambiente natural
Estudo do Meio	Bloco 6 – à descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

## REFERENCIAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A SUSTENTABILIDADE

TEMA	SUB-TEMA
Sustentabilidade ética e cidadania	A – Pilares da sustentabilidade C – Responsabilidade intergeracional
Produção e consumo sustentáveis	A – Resíduos C – Rotulagem (bens e serviços)
Biodiversidade	A – A importância da Biodiversidade B – Biodiversidade enquanto recurso C – Principais ameaças à Biodiversidade D – Estratégia para a conservação da biodiversidade
Água	A – Importância da água para a vida na Terra B – Problemáticas ambientais associadas à água doce

## ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

- Áreas de competências:
  - Bem-estar, saúde e ambiente;
  - Saber científico, técnico e tecnológico;
  - Pensamento crítico e pensamento criativo;
  - Informação e comunicação;
  - Raciocínio e resolução de problemas.
- Valores:
  - Cidadania e participação;
  - Excelência e exigência;
  - Curiosidade, reflexão e inovação.